

Laufzeit des Projekts: 2004 – 2008

Titel/Thema des Projekts:

Hochbegabte Kinder und Jugendliche mit einer Hörschädigung

Durée de la recherche: 2004 – 2008

Titre/thématique de la recherche:

Enfants et adolescents surdoués souffrant d'un handicap de l'ouïe

Institution: Universität Zürich, Institut für Sonderpädagogik, Hirschengraben 48, 8001 Zürich

Bearbeitung | Chercheurs: Titus Bailer; Betreuung der Dissertation: Ursula Hoyningen-Süess, Prof. Dr.

Kontaktperson | Personne à contacter: Titus Bailer, Sonderpädagogisches Begabungszentrum, Hohstatt 13,
76534 Baden-Baden, [begabungszentrum\[at\]t-online.de](mailto:begabungszentrum[at]t-online.de), <http://www.begabungszentrum.de/>

Kurzbeschreibung: Insgesamt sind in den letzten Jahren Fragen der Hochbegabung im deutschsprachigen Raum auf erhöhtes Interesse gestossen und auch vermehrt Gegenstand von wissenschaftlicher Forschung geworden. Das heisst nun aber nicht, dass keine Fragen offen geblieben wären; so ist beispielsweise wenig bekannt, was Fälle von Hochbegabung betrifft, die mit einer physischen Behinderung zusammen auftreten. Die hier anzuzeigende Dissertation an der Universität Zürich behandelt dieses Thema am Beispiel von Kindern und Jugendlichen mit einer Hörschädigung. Dass in diesem Bereich Probleme bestehen, deutete sich schon bei der Zusammenstellung einer Untersuchungsgruppe an. So beantworteten etwa die angefragten Bildungsanstalten für Hörgeschädigte die Frage, ob es bei ihnen hochbegabte Kinder gebe, meistens negativ. Wie es aussieht, konzentrieren sich die Sonderschulen derart auf die Defizite ihrer Zöglinge, dass sie die gleichzeitig auftretenden besonderen Stärken übersehen. Ein reges Echo fanden hingegen Aufrufe in Zeitschriften von Elternverbänden, und zwar viel eher in Zeitschriften, die sich an die Eltern Hochbegabter richteten, als in Zeitschriften mit Eltern Hörgeschädigter als Zielpublikum.

Es konnte eine Untersuchungsgruppe von insgesamt 25 hörgeschädigten Kindern und Jugendlichen gebildet werden (von denen nur zwei von Hörgeschädigtenschulen nominiert worden waren). Grundlegende Informationen über diese Kinder und Jugendlichen wurden mit Hilfe eines den Familien mit der Post zugeschickten Fragebogens erhoben, und die Kinder und Jugendlichen selber wurden verschiedenen Tests unterworfen. Auf diese Weise hat eine theoretische Grundlage für die Sonderpädagogik geschaffen werden können, auf welcher sie sich zukünftig verstärkt mit dem Thema Hochbegabung auseinandersetzen kann.

Brève description de la recherche: D'une manière générale, le phénomène des enfants surdoués a reçu une attention grandissante au cours de ces dernières années, et un nombre considérable de recherches ont été conduites dans le domaine. Cette thèse de doctorat s'est intéressée sur un aspect de la problématique jusqu'à présent plutôt négligé: qu'en est-il des enfants et adolescents surdoués qui en plus sont sujets à un handicap physique? Cette question est ici traitée à l'exemple de personnes souffrant d'un problème de l'ouïe. L'existence de problèmes dans le domaine des handicapés surdoués s'est déjà fait remarquer lorsqu'il s'agissait de constituer un échantillon de recherche: les instituts de formation spécialisés dans la prise en charge d'enfants souffrant d'un handicap de l'ouïe n'ont guère fait état d'élèves surdoués. À ce qu'il paraît, ces institutions concentrent leurs efforts tellement sur les faiblesses de leur clientèle qu'elles deviennent aveugles pour leurs forces. Un écho nettement plus grand a par contre été constaté à la suite d'un appel publié dans des magazines d'associations de parents (surtout de parents d'enfants surdoués que de parents d'enfants malentendants).

Il a finalement été possible de constituer un échantillon de 25 enfants et adolescents surdoués et malentendants à la fois (dont deux seulement avaient été nommés par une école spécialisée dans le domaine). Des informations concernant ces jeunes personnes ont été recueillies au moyen de questionnaires remplis par les familles, et les enfants eux-mêmes ont par la suite été soumis à plusieurs tests. Il a ainsi été possible de créer des bases théoriques qui à l'avenir devraient faciliter à la pédagogie spécialisée le traitement de questions liées aux personnes surdouées.

Veröffentlichungen | Publications: Bailer, Titus. *Hochbegabte Kinder und Jugendliche mit einer Hörschädigung*. Dissertation an der Philosophischen Fakultät der Universität Zürich, 2008, 247 S. (als PDF auf Edudoc.: <http://edudoc.ch/record/38784/>)

Druckversion:

Bailer, Titus. *Hochbegabte Kinder und Jugendliche mit einer Hörschädigung : Eine empirische Untersuchung zur Situation hochbegabter hörgeschädigter Kinder und Jugendlicher*. Südwestdeutscher Verlag für Hochschulschriften AG Co. KG, ISBN 978-3-8381-0161-3, Paperback, 256 S. (erhältlich als «Book on demand» unter <http://www.bod.de/>)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou la personne de contact mentionnées.

Methoden | Méthodes de recherche: Fragebogen, Interviews, Tests

Geographischer Raum | Délimitation géographique: Deutschland, insbesondere Süddeutschland

Art des Projekts | Type de recherche: Eigenprojekt des Verfassers; Dissertation

Auftraggeber | Mandant de la recherche: kein Auftraggeber

Finanzierung | Financement: Eigenfinanzierung durch die durchführende Person (vorwiegend in Form unbezahlter Arbeit), mit Unterstützung durch die Stiftung zur Förderung körperbehinderter Hochbegabter in Vaduz (FL)

Deskriptoren (IDES): *Hörgeschädigter; *Hochbegabter; *Sonderpädagogik; Behinderter; Behinderung; Diagnose; Deutschland

Describeurs (IDES): *handicapé auditif; *surdoué; *pédagogie spécialisée; handicapé; handicap; diagnostic; Allemagne

* = Hauptdeskriptoren / descripteurs principaux
