
Laufzeit des Projekts: 2005 – 2008

Titel/Thema des Projekts:

Förderung der individuellen Ressourcen im Berufswahlunterricht

Durée de la recherche: 2005 – 2008

Titre/thématique de la recherche:

Développement des ressources individuelles dans l'enseignement préparant au choix d'une profession

Institution: Universität Freiburg, Departement Erziehungswissenschaften, Pädagogik und Pädagogische Psychologie, rue Faucigny 2, 1700 Fribourg, Tel. 026 300 75 83, <http://www.unifr.ch/pedg/>

Bearbeitung | Chercheurs: Albert Düggeli; Betreuung der Dissertation: Fritz Oser, Dr., Prof. em.

Kontaktperson | Personne à contacter: Albert Düggeli, Dr. phil., Fachhochschule Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule, Institut Sekundarstufe I und II, Clarastrasse 57, 4058 Basel
([albert.dueggeli\[at\]fhnw.ch](mailto:albert.dueggeli[at]fhnw.ch))

Kurzbeschreibung: Der Übergang von der obligatorischen Schulzeit in die berufliche Ausbildung ist für Jugendliche aus Schultypen mit Grundanforderungen eine alles andere als banale Angelegenheit. In einem ökonomischen System globalisierter Märkte, in welchem formale Bildungsqualifikationen zusehends stärker die beruflichen Zugangswege regeln, sehen sie sich mit kaum zu überwindenden Hindernissen konfrontiert. Ihre berufsbezogenen Ausbildungs- und Entwicklungsbedürfnisse werden oft nicht angemessen wahrgenommen, und in ihren ersten Kontakten mit der Berufswelt erfahren sie meistens nichts als Rückweisung und Ablehnung. Wenn aber Heranwachsende keine Berufsausbildung absolvieren können, destabilisieren sich nicht nur ihre Selbstgestaltungs- und Identitätsprozesse, sondern diese Jugendlichen sind zusätzlich gefährdet, sozial abgekoppelt zu werden. In der vorliegenden Dissertation wird diese Situation aus unterschiedlichen Perspektiven problematisiert. Darauf aufbauend wird anschliessend die Wirksamkeit einer präventiven Intervention analysiert, deren Zielsetzung darin besteht, die psychischen Ressourcen von Heranwachsenden im Berufswahlunterricht förderorientiert zu unterstützen und Handlungskompetenzen aufzubauen. Die Ergebnisse können bereits bestehende Förderangebote unter dem Aspekt der Ressourcenstärkung substantiell erweitern und sind konzeptionell im Rahmen einer förderorientierten Resilienzentwicklung zu diskutieren.

Brève description de la recherche: Lors du passage de l'école obligatoire vers la formation professionnelle, les élèves provenant de filières à exigences de base se voient confrontés à de multiples défis. Face à un système économique globalisé qui de plus en plus régule l'accès par des critères de qualification formelle, leur chances se rétrécissent. Souvent, les systèmes de formation ne prennent guère en compte leurs besoins de formation et de développement par rapport au monde professionnel, et leurs premiers contacts avec le monde du travail sont caractérisés par des sentiments de frustration et d'échec. Si des adolescents ne peuvent accéder à une formation professionnelle, leur identité et leur facultés de se prendre en charges se déstabilisent, et leur exclusion sociale se renforce. Cette thèse de doctorat est consacrée à une analyse de la situation de ces jeunes sous différents respects et à l'évaluation de l'efficacité d'une stratégie d'intervention visant à renforcer, dans le cadre du «Berufswahlunterricht» (enseignement préparant au choix d'un métier), les ressources psychiques des jeunes et d'améliorer leurs capacités d'agir de manière autonome. Les retombées de cette recherche sont susceptibles d'élargir la palette des offres d'encouragement dans le domaine particulier du développement des ressources personnelles et d'enrichir les discussions autour des possibilités d'accroître la résilience des individus.

Veröffentlichungen | Publications: Düggeli, Albert. *Ressourcenförderung im Berufswahlunterricht : Interventionsstudie mit Lernenden der Sekundarstufe I, Niveau Grundanforderungen*. Münster: Waxmann, 2009, 212 S. (Internationale Hochschulschriften, Band 528)

Oser, Fritz; Düggeli, Albert. *Zeitbombe «dummer» Schüler : Resilienzentwicklung bei minderqualifizierten Jugendlichen, die keine Lehrstelle finden*. Weinheim: Beltz, 2008, 136 S. (vgl. dazu die Meldung 01:030)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou la personne de contact mentionnées.

Methoden | Méthodes de recherche: Konzeptentwicklung und Interventionsstudie mit anschliessender Evaluation

Geographischer Raum | Délimitation géographique: irrelevant

Art des Projekts | Type de recherche: Eigenprojekt des Autors, Dissertation

Auftraggeber | Mandant de la recherche: kein Auftraggeber

Finanzierung | Financement: teils im Rahmen einer Assistenz erarbeitet, ansonsten Eigenfinanzierung (in Form unbezahlter Arbeit)

Deskriptoren (IDES): *Berufsvorbereitung; *Übergang zur Arbeitswelt; *Persönlichkeitsentwicklung; Berufswahl; Übergang Sekundarstufe I - Sekundarstufe II; Bildungszugang; persönliche Voraussetzungen; Zulassungsbedingungen; Berufsanforderung

Descripteurs (IDES): *initiation à la profession; *passage à la vie active; *développement de la personnalité; choix d'une profession; transition degré secondaire I - degré secondaire II; accès à l'éducation; prérequis; conditions d'admission; qualification requise pour l'emploi

* = Hauptdeskriptoren / descripteurs principaux
