
Laufzeit des Projekts: 2009 – 2011

Titel/Thema des Projekts:

Die Berufsausbildung mit eidgenössischem Berufsattest in den Branchen Schreinerei und Hauswirtschaft

Durée de la recherche: 2009 – 2011

Titre/thématique de la recherche:

La formation avec attestation en menuiserie et en économie domestique

Institution: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Bereich Forschung und Entwicklung,
Schaffhauserstrasse 239, Postfach 5850, 8050 Zürich, Tel. 044 317 11 81

Bearbeitung | Chercheurs: Claudia Hofmann, lic. phil. (Projektbearbeitung); Kurt Häfeli, Prof. Dr.
(Projektleitung)

Kontaktperson | Personne à contacter: Kurt Häfeli (kurt.haefeli [at] hfh.ch); Claudia Hofmann
(claudia.hofmann [at] hfh.ch)

Kurzbeschreibung: Seit dem Inkrafttreten des neuen Berufsbildungsgesetzes im Jahr 2004 wird die vormalige Anlehre schrittweise durch die neue zweijährige berufliche Grundbildung mit eidgenössischem Berufsattest ersetzt. Eine erste Untersuchung der HfH (gemeinsam mit dem Genfer SRED durchgeführt) zu diesem Thema betraf die Ausbildung in den Branchen Detailhandel und Gastronomie (s. Information 06:019). Mittlerweile sind eine Reihe neuer Grundbildungen mit Berufsattest dazugekommen. Um den nach Branchen unterschiedlichen Ausbildungskonzepten und Populationen Rechnung zu tragen, hat die HfH beschlossen, die frühere Studie zu erweitern und auf die Ausbildung der Schreinerpraktiker/innen und der Hauswirtschaftspraktiker/innen auszuweiten. Ein Zwischenbericht stellt erste Ergebnisse vor, die auf einer schriftlichen Befragung am Ende der Ausbildungszeit beruhen; diese betraf 106 Hauswirtschaftspraktiker/innen, 100 Schreinerpraktiker/innen, 21 Lehrpersonen und 65 betriebliche Berufsbildende aus sieben Deutschschweizer Kantonen.

Die Unterschiedlichkeit der Situationen in den Branchen zeigt sich etwa daran, dass bei den Schreinerpraktikern über die Hälfte (56%) ausschliesslich in Regelklassen beschult worden waren, bei den Hauswirtschaftspraktiker/innen aber nur ein Drittel. Nach Dafürhalten der Lehrkräfte liegen die Probleme der Schreinerpraktiker eher auf der Ebene der Motivation und der Arbeitshaltung, die der Hauswirtschaftspraktikerinnen eher bei den schulischen Voraussetzungen. Umstritten ist von Seiten der Lehrpersonen die Frage, ob die Förderung Lernschwächerer im Rahmen der EBA-Ausbildung in genügendem Mass gewährleistet ist. Die Zufriedenheit mit der erhaltenen Ausbildung ist in beiden Gruppen hoch (mehr als 80% sind «ziemlich», «sehr» oder gar «ausserordentlich» zufrieden). 55% der Hauswirtschaftspraktiker/innen und 44% der Schreinerpraktiker verfügen kurz vor Ausbildungsende über eine gesicherte Zukunftsperspektive, sei es eine Lehr- oder eine Arbeitsstelle.

Eine weitere Befragung dieser Jugendlichen findet im Herbst 2010 statt; über die weitere Laufbahn dieser Jugendlichen und ihre Situation im Arbeitsmarkt wird ein Bericht im Frühling 2011 Aufschluss geben.

Brève description de la recherche: Depuis l'entrée en vigueur de la nouvelle loi sur la formation professionnelle en 2004, la formation élémentaire est remplacée pas à pas par la formation professionnelle initiale de deux ans avec attestation fédérale professionnelle (AFP). Une première étude de la Haute école de pédagogie spécialisée du canton de Zurich (HfH) sur ce nouveau type de formation a concerné les secteurs de la vente et de la gastronomie (voir notre information 06:019). Entre-temps, d'autres formations avec attestation fédérale ont été introduites. Pour tenir compte des différences dans les concepts de formation et les spécificités des branches professionnelles, la HfH a décidé de mener une recherche sur deux autres formations AFP: l'aide-menuisier AFP et l'employée en intendance AFP. Le rapport intermédiaire en présente les premiers résultats, basés sur des enquêtes écrites intervenues au terme de la formation. Les enquêtes ont concerné 106 employées en intendance, 100 aide-menuisiers, 21 enseignants et 65 formateurs en entreprise dans sept cantons de Suisse alémanique.

Les différences entre les populations se manifestent par exemple dans le fait que 56% des aides-menuisiers n'ont jamais été scolarisés dans l'enseignement spécial, alors qu'un tiers seulement des employées en intendance est dans le même cas. Selon la vue des enseignants, les problèmes des aide-menuisiers se situent plutôt au plan de la motivation, chez les employées en intendance sur celui du bagage scolaire. Du côté des enseignants, on doute que le soutien aux élèves avec des difficultés d'apprentissage prévue dans le cadre de la nouvelle formation soit suffisante. Le degré de satisfaction avec la formation reçue est élevé dans les deux groupes (plus que 80% sont «assez», «très» ou même « extrèmement » satisfaits). 55% des employées en intendance et 44% des aides-menuisiers ont déjà une perspective d'avenir assurée un mois ou deux avant la fin de leur période de formation, que ce soit un poste d'apprentissage ou un emploi.

Les jeunes sont encore une fois questionnés en 2010; un rapport rendra compte de leurs parcours ultérieurs au printemps 2011.

Veröffentlichungen | Publications: Hofmann, Claudia; Häfeli, Kurt. *Die Ausbildungssituation von Lernenden in einer Grundbildung mit eidgenössischem Berufsattest (EBA) in den Branchen Schreinerei und Hauswirtschaft : Zwischenbericht zur Erstbefragung der Lernenden am Ende der Ausbildung.* Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, März 2010, 57 S. (als PDF auf Edudoc: <http://edudoc.ch/record/38786/>)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou la personne de contact mentionnées.

Methoden | Méthodes de recherche: schriftliche Befragungen (Auszubildende und Lehrer)

Geographischer Raum | Délimitation géographique: Deutschschweiz (sieben Kantone: AG, BE, BS, LU, SO, SG, ZH)

Art des Projekts | Type de recherche: Eigenprojekt der Forschenden, geförderte Forschung

Auftraggeber | Mandant de la recherche: kein Auftraggeber

Finanzierung | Financement: Bundesamt für Berufsbildung und Technologie (BBT)

Deskriptoren (IDES): *Berufsausbildung, *Grundbildung, *Berufslaufbahn, Bildungslaufbahn, Berufszugangsmöglichkeiten; Übergang zur Arbeitswelt, Arbeitsmarkt, Bildungspolitik; Gesetz; Fragebogen; Interviews; Längsschnittstudie

Descripteurs (IDES): *formation professionnelle; *formation de base; *carrière; cursus scolaire; débouchés; passage à la vie active; marché du travail; politique de l'éducation; loi; questionnaire; entretien; étude longitudinale

* = Hauptdeskriptoren / descripteurs principaux